

8A Oahppanplána - Læringsplan 3-4-5 s **oppdateres**

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Matematikk BSR
2.	09:30- 10:30	Naturfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Sámegiella THT	Matematikk BSR	Naturfag BSR
3.	10:40- 11:40	Engelsk BSR	Sámegiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella THT
4.	12:00- 13:00	KRLE BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	Musikk LM
5.	13:10- 14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		SVØ LNG	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3 u/.		Besøk av politiet 2.time	Åpen dag Vgs. fra kl.9	Prøve matematikk potenser	Naturfag tekst uten hj.midler
4 u/.					
5 u/.					Prøve regne med potenser

Informasjon / Diedut

Informasjon om flytting til brakkerigger med mer ligger på [Karášjoga skuvla - Diedut fárrema birra](http://karásjoga.skuvla-diedut.farrema birra)
(minskole.no)

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Emne for desember og januar selvhevdelse og selvtillit

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegeiella		
Čállinstrategiijat :		
Mo hukset teavstta Máhttit čállit/bargat proseassa- Čállima vuodul. Máhttit logga čállit. Diehtit ja oahppat mii lea referahtta ja Raporta.		
V 50	Joatkit dán vahku gárvvistit čállosa Geahča leat og buot muittán Jus leat geargan lohkat viiŋát Mánoheapi girjjis	Mo ráhkadit jurddakártta Oahppat čállin struktuvrra Álgu-válddosidoallu-loahpa
V1	Álgit čállit girjerápporta/almmuhus	
V 2	Manŋebargga : Grámmatihkka :Vearbbat Gaskavahkku : čállin, giella Joatkit čalus girjji Mánoheahpi birra. Bearjadat : sáhtit joatkit bargguin nugo sihke grámmatihkka , giella ja čállin barggut.	

Norsk		
	Læringsmål:	
.u	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
.u	<input type="checkbox"/>	
.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	Læringsmål:	
3.u	Jeg kan bruke verb i setninger i ulike tider og personer	Grammar verbs
4.u		
5.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og samtale om ulike tekster på engelsk	
	Slik blir du vurdert:	Du skal lytte, lese og skrive

Samfunnsfag

	Læringsmål:	
3.u	<input type="checkbox"/>	
4.u	•	
5.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag		
	Læringsmål:	Campus naturfag
3.u		
4.u		
5.u		
	Slik blir du vurdert:	

KRLE v/ BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering: Presentasjon
3.u	• Fortelle om samisk religion	Lag en presentasjon Samisk religion
4.u	• Fortelle om samisk religion	Lag en presentasjon Samisk religion
5.u	• Fortelle om samisk religion	Presentere Samisk religion
	Slik blir du vurdert:	Presentasjon med vurderingskriterier og kjennetegn for måloppnåelse

Matematikk v/BSR		
Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i Campus Inkrement		
	Potenser og regne med potenser	Læringsmål BRØK
3.u	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> • bruke potenser og kvadratrotter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater 	Åpen dag PRØVE KAP 6 POTENSER Video 7.1 Potenser og regnerekkefølge
4.u	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> • bruke potenser og kvadratrotter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater 	Video 7.2 potensregning uten formler Video 7.3 potensregning Video 7.4 potenser med 10 som grunntall

5.u	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> • bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater 	Video 7.5 potenser med negativ eksponent Test deg selv
		PRØVE KAP 7 REGNE MED POTENSER
	Slik blir du vurdert: du gjør egenvurdering til videoleksjonene og oppgavene Test deg selv og prøve på hvert tema	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	Begreper om videregående skole	Åpen dag på videregående skole
?u		
?u		
	Slik blir du vurdert:	

Lášmmohallan/Kroppsøving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti		
	Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.	
47.v	<ul style="list-style-type: none"> • Gievrrudahttin. 3x10 pushups, situps, squats, jumping jacks. 3x45 sek planken, 3x20 sek heanggát ráidalasas, 3x jogge rundt banen, 3x spurting rundt banen. • Resten fri øvelse. 	
48.v	<ul style="list-style-type: none"> • Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa 	
49.v	<ul style="list-style-type: none"> • sisbándy 	

Svømming		
	Læringsmål:	
41.u	<input type="checkbox"/> 8a: https://svomming.no/forbundet/bredde-folkehelse/treningsprogrammer/teknikktraining/ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Crawl: Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust 	
?u	<ul style="list-style-type: none"> • 	
?u	<input type="checkbox"/>	

Musikk

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Øve på å telle takt uten og med musikk, samt å holde takt når man joiker/synger og spiller på forskjellige rytmer sammen med andre - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen - Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk - Lage = komponere egne rytmer som passer til forskjellige taktarter - Arbeide med samisk musikk: bli kjent med artister, joiker og sanger 	
3.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt, rytme, melodi og taktart • Teori: lytte og øve på rytmenotasjon av taktart 4/4 og 5/4 • Øving: telle takt, joike og spille rytmer mens man holder takten • Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue), Máze (Mari Boine, ISAK), Gula gula (Mari Boine) 	Musikkhefte: Kárášjoga nuoraidskuvla Notelære
4.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt og taktart, rytme, melodi, G-nøkkel, stamtoner • Teori: lytte og øve på notasjon av melodi • Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue) 	Musikkhefte: Kárášjoga nuoraidskuvla Notelære
5.u	<input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt og taktart, rytme, melodi, G-nøkkel, stamtoner <input type="checkbox"/> Teori: øve på notasjon av melodi <input type="checkbox"/> Øving: finne stamtonene på piano, spille en melodi <input type="checkbox"/> Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue)	Musikkhefte: Kárášjoga nuoraidskuvla Notelære

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	•	
?u	<input type="checkbox"/>	

Duodji /Nils Ailo Anti		
	Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat ja áddet manne lea niibi dehálaš min servodahkii.	
47.u	• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	
48.u	• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	

49.u	• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	
-------------	---	--